



TALLINNA ÜLIKOOL

Haridusteaduste  
instituut

TALLINN UNIVERSITY

School of  
Educational Sciences

Tõend

21.03.2026 nr HR-2648

Tõendame, et Kristina Tamm, isikukood 47210300220, õpib alates 04.02.2025 Tallinna Ülikoolis bakalaureuseõppes ning on Haridusteaduste instituudi andragoogika õppekava täiskoormusega õppiv üliõpilane. Nominaalne õppeaeg on 3.0 aastat.

Ainekood	Õppeaine	Maht EAP	Tulemus	Kuupäev	Õppejõud
KAI6020.HR	Haridustehnoloogia õppeprotsessis	6.0	P	29.11.2024	Veronika Tuul
KAI6007.HR	Kasvatusteaduste alused	6.0	A	06.01.2025	Veronika Varik
KAN6113.HR	Andragoogika praktikas ja refleksioon täiskasvanuõppes	6.0	A	07.01.2025	Katrin Karu
KAI6011.HR	Õppimine kõrgkoolis	6.0	P	09.01.2025	Cynne Pöldäär
KAN6080.HR	Andragoogika: haridus, koolitus ja elukestev õppimine	6.0	A	10.01.2025	Katrin Karu
KAN6101.HR	Esitlus- ja aruteluoskused	6.0	A	10.01.2025	Halliki Põlda
HIK6082.HT	Kriitiline mõtlemine	6.0	A	19.05.2025	Oliver Laas
LCE6312.HT	Inglise keel A2	6.0	A	22.05.2025	Paul Rüsse
KAN6114.HR	Elukestev õpe ja sotsiaalsed muutused	6.0	P	02.06.2025	Andrea Annus
KAN6112.HR	Professioon ja professionalism	6.0	P	04.06.2025	Katrin Karu
KAN6110.HR	Sotsiaalne ja rühmas õppimine	6.0	A	06.06.2025	Cynne Pöldäär
KAI6013.HR	Õppimine ja areng	6.0	A	13.06.2025	Joosep Olop
LCE6323.HT	Inglise keel B1.1	6.0	P	11.12.2025	Tatjana Mette
KAI6003.HR	Uurimistöö alused ja meetodid	6.0	P	15.12.2025	Maria Erss
YID6001.YM	ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus	6.0	P	16.12.2025	Merle Levassor
KAN6086.HR	Täiskasvanute õpetamise alused ja põhimõtted	6.0	A	08.01.2026	Kaire Povilaitis
KAN6116.HR	Andragoogika mõtte- ja kujunemislugu	6.0	B	08.01.2026	Mairi Matrov
KAI6029.HR	Erivajadustega õppija kaasavas hariduses	6.0	B	16.01.2026	Tiiu Tammemäe

Ainepunkte kokku: 108.0  
Keskmine kaalutud hinne: 4.82

---

Kasutatud hindamissüsteem: A - suurepärane, B - väga hea, C - hea, D - rahuldav, E -  
kasin, P - arvestatud.

### **KAI6020.HR - Haridustehnoloogia õppeprotsessis**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- analüüsib ja hindab IKT vahendite sobivust ning nende kasutamise võimalusi õppeprotsessis;
- analüüsib enda haridustehnoloogilisi pädevusi;
- loob ja kasutab erinevaid IKT võimalusi õppeprotsessi planeerimisel ja läbiviimisel.

### **KAI6007.HR - Kasvatusteaduste alused**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- orienteerub kasvatusteaduslikus mõistestikus, tunneb kasvatusteaduste süsteemi ning peamisi kasvatusteaduslikke mõttesuundi;
- mõistab ja suudab analüüsida tegelikkuses ilmnevat kasvatus- ning haridusega seonduvat problemaatikat, oskab näha neid esile kutsunud tingimusi ja seoseid ning võimalikke lahendusteid;
- oskab analüüsida ja tõlgendada erinevaid inimesekäsitusi ning inimese individuaalsiooni protsessi kui fenomeni kasvatustegelikkuses;
- suudab reflekteerida omaenese lähenemisenurka kasvatusprobleemaatikas, kirjeldada oma inimesekäsitust ja selle kujunemise võimalikke tegureid;
- tunneb euroopaliku kultuuriruumi tähtsamate pedagoogikaklassikute põhiseisukohti;
- tunneb Eesti kooliajaloo tähtsamaid fakte ja nende seoseid kultuuriajaloo ja poliitikaga, tunneb tähtsamate Eesti pedagoogikateadlaste vaateid ning seostab pedagoogide tegevuse oma aja kultuurilise ja poliitilise kontekstiga;
- suudab määratleda enese rolli tulevases kasvatustegelikkuses kui selle looja ja selles osaleja;
- orienteerub erialases kirjanduses, kasutades seda teadlikult kasvatustegelikkuse mõistmisel.

### **KAN6113.HR - Andragoogika praktikas ja refleksioon täiskasvanuõppes**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- mõistab erinevate organisatsioonide koolitus- ja arendustegevuste põhimõtteid;
- analüüsib andragoogi professionaalses tegevuses;
- analüüsib enda arenguperspektiive andragoogina, kasutades refleksiooni võimalusi;
- eristab refleksiooni liike ja sügavust;
- kasutab õppesituatsioonile sobivaid refleksioonimeetodeid;
- toetab täiskasvanu reflektiivset õppimist.

### **KAI6011.HR - Õppimine kõrgkoolis**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- tunneb valmisolekut kõrgkoolis õppimiseks;
- on tutvunud ülikoolis kehtivate regulatsioonide, kasutatavate infosüsteemide ning andmebaaside ning üliõpilaste toetamise võimalustega;
- tunneb valmisolekut iseseisvaks ja koostõiseks õppimiseks;
- mõistab teadusliku mõtlemise, info- ja akadeemilise kirjaoskuse ning digipädevuse olemust ning nende arendamise võimalusi;
- on reflekteerinud enda õpinguid.

### **KAN6080.HR - Andragoogika: haridus, koolitus ja elukestev õppimine**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- väärtustab ennast õppijana;
- kasutab asjakohaselt andragoogilist mõistestikku, orienteerub, mõistab ja positsioneerib end haridusteaduste süsteemis ja paradigmaatilistes lähenemistes;
- eristab andragoogikat kui iseseisvat teadusvaldkonda, selle ainet, suundi ja probleeme;
- määratleb täiskasvanuhariduse kui tegevusvaldkonna eripärasid;
- käsitleb/orienteerub õppimise teooriates, elukestva ja -hõlmava õppimise problemaatikas ning suudab määratleda erinevaid õpituatsioone;
- leiab ja kasutab iseseisvates töodes usaldusväärseid ja asjakohaseid haridusteaduslikke ja

- andragoogilisi allikaid;  
- esitab isikupäraselt oma õpitemusi;  
- kujundab metoodiliselt põhjendatud portfoolio.

### **KAN6101.HR - Esitlus- ja aruteluoskused**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- teab ja tunneb kommunikatsiooni toimimise peamised teoreetilisi aluseid ja seisukohti ning oskab argumenteeritult, nii suuliselt kui ka kirjalikult, oma seisukohti avaldada;
- tunneb retoorika põhialuseid ja oskab ning julgeb oma erialast tulenevatel teemadel avalikult esineda;
- esitab oma eriala temaatikast lähtuva kirjaliku arvamuse ja suulise kõne ning oskab neil teemadel avalikkust arutellu kaasata ja seda arutelu juhtida.

### **HIK6082.HT - Kriitiline mõtlemine**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- tunneb kriitilise ja teadusliku mõtlemise põhimõtteid ning oskab neid rakendada analüüsis ja arutluses;
- oskab tuvastada ja hinnata argumentide kehtivust ning eristada tüüpilisi arutlusvigu ja eksitusi;
- eristab teaduslikku teadmist argiteadmises ja pseudoteadusest ning oskab hinnata allikate usaldusväärsust, skab eristada tõsikindlust, tõenäosust ja usutavust argumentides ja järeldustes;
- oskab kirjutada ja esitada arutlevaid tekste, kasutades sobivaid argumenteerimis- ja retoorikavõtteid;
- oskab kriitiliselt analüüsida ühiskondlikke ja meediatekste sobivate meetodite abil.

### **LCE6312.HT - Inglise keel A2**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- saab aru igapäevasest lihtsast keelest;
- on võimeline aru saama lühikesest ja selgelt väljendatud kõnest;
- saab aru lühikesest ja lihtsast tekstist;
- suudab leida tekstist olulist informatsiooni, on võimeline kirjutama lihtsat teksti ja võimeline sooritama A2 tasemel eksami.

### **KAN6114.HR - Elukestev õpe ja sotsiaalsed muutused**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- kasutab elukestva õppe erinevaid teooriaid ja mudeleid praktikas;
- oskab seostada elukestvat õppimist indiviidi ja ühiskonna sotsiaalsete muutustega;
- tunneb elukestva õppe globaalseid lähenemisi.

### **KAN6112.HR - Profession ja professionalism**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- orienteerub professioni, professionalism ja professionaliseerumise (sh professionaalne areng) kontseptsioonides lähtuvalt oma eriala valdkonnast;
- oskab taastada enda tööressurssi ja kirjeldab enda valmisolekut koostööks;
- mõtestab oma personaalset ning professionaalset arengut;
- analüüsib enda teadmisi ja oskusi vastavalt oma professioni kutsestandardile, väärtustele ja kutseetikale.

### **KAN6110.HR - Sotsiaalne ja rühmas õppimine**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- märkab ja analüüsib õppimist ning õppimise diskursuse konstrueerimist ühiskonnas;
- mõistab ja püstitab sotsiaalse õppimise probleeme;

- kavandab sotsiaalse õppimisega seonduva sekkumisprojekti;
- mõistab individuaalset ja grupis õppimist;
- suudab analüüsida ennast grupi liikmena ja grupis õppijana;

### **KAI6013.HR - Õppimine ja areng**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- omab ülevaadet õppimise kontekstis olulistest aju arengu neurobioloogilistest üldprintsipiidest;
- omab ülevaadet õppimise ja õpetamise kontekstis olulistest tunnetusprotsessidest ning oskab märgata ja kirjeldada nende rolli õppimisprotsessis;
- tunneb võimekususkumuste teooria põhiväiteid ning oskab neid siduda praktiliste näidetega.

### **LCE6323.HT - Inglise keel B1.1**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- mõistab raadios ja teles olevat igapäevast temaatikat;
- on võimeline aru saama tekstidest igapäeva teemal;
- suudab leida tekstist olulist informatsiooni;
- on võimeline kirjutama lihtsamat teksti talle huvipakkuval teemal;
- on võimeline vestlema talle huvipakkuval teemal.

### **KAI6003.HR - Uurimistöö alused ja meetodid**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- mõistab teadustöö põhialuseid ja nõudeid;
- oskab leida, hinnata ja kasutada usaldusväärseid teadusallikaid;
- tunneb teadusliku uurimistöö protsessi ja selle erinevaid etappe ning meetodeid;
- koostab uurimisplaani, püstitab enda teemast lähtuva uurimisprobleemi ja valib sobivad meetodid ning valimi;
- analüüsib ennast iseseisva eetilise uurijana.

### **YID6001.YM - ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- loob seoseid ja analüüsib ELU projektis seatud eesmärged ja nende lahendusvõimalusi nii enda kui teiste erialade perspektiividest lähtudes;
- kasutab ELU projekti elluviimise käigus omandatud uusi erialaseid ja erialade vahelisi teadmisi ning tunneb ära nende rakendamise võimalused;
- rakendab projekti- ja meeskonnatöö toimimise põhimõtteid, sh rollide jaotamine, vastutuse võtmine, panustamine grupitöösse ning on omandanud ajajuhtimise oskused;
- analüüsib projekti edenemist ja selle tulemuslikkust, hinnates oma tegevusi kriitiliselt ja kavandades parendusmeetmeid;
- analüüsib enda ja teiste rolli ja vastutust projekti tegevuste ja eesmärkide elluviimisel;
- tutvustab projekti tulemusi sidusrühmadele ja/või avalikkusele.

### **KAN6086.HR - Täiskasvanute õpetamise alused ja põhimõtted**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- mõistab täiskasvanute õpetamise didaktilisi põhimõtteid;
- selgitab süsteemselt peamisi teoreetilisi lähenemisi täiskasvanu õppimisele;
- teab õppimist toetavate õppematerjalide ja õppeülesannete koostamise põhimõtteid;
- kontseptualiseerib, kavandab, viib läbi ja hindab õppeprotsessi;
- teadvustab koolitaja valikuid täiskasvanuõppes.

### **KAN6116.HR - Andragoogika mõtte- ja kujunemislugu**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- teab andragoogika valdkonna kujunemise mõjutegureid;
- mõistab andragoogika valdkonna ajaloolist arengut nii maailma kui Eesti kontekstis;
- tunneb andragoogika valdkonda mõjutanud isikuid;
- eristab mitmesuguseid täiskasvanu eluperioode ja -üleminekuid;
- selgitab peamisi teoreetilisi lähenemisi täiskasvanu õppimisele.

### **KAI6029.HR - Erivajadustega õppija kaasavas hariduses**

Õppeaine edukal läbimisel üliõpilane:

- orienteerub eripedagoogikas käibel olevates mõistetes ja oskab neid kasutada;
- omab teoreetilisi teadmisi erivajaduse vormidest, olemusest, raskusastmest ja kaasuvatest probleemidest;
- mõistab keskkonna rolli erivajadusega õppija arengu toetamisel;
- mõistab õppija isiksuse, tunnetustegevuse ja praktilise tegevuse iseärasusi, õppetegevuse diferentseeritud suunitlust;
- väärtustab kaasavat hariduskorraldust.